

«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", гл. 1, ст. 2, п. 14). (слайд)

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации. (слайд)

В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 70-75%.

29 августа 2013 г. издан приказ Минобрнауки N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", к которому в последующем даны разъяснения.

В 2014 году утверждена Концепция развития дополнительного образования детей, в которой зафиксирован ценностный статус дополнительного образования детей, его миссия, цели, задачи и принципы развития.

Основными направлениями реализации Концепции определены следующие: (слайд)

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.
6. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.

7. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования.
8. Развитие неформального и информального образования.

Для реализации Концепции Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р утвержден план мероприятий на 2015 – 2020 годы. (слайд)

Мероприятия по развитию доступности дополнительного образования детей предусмотрены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»).

В 2016 году дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

(слайд) Цель приоритетного проекта созвучна майским указом Президента – обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

Каковы же показатели охвата детей дополнительным образованием в Ершовском муниципальном районе? (слайд)

В 2017-2018 г. число обучающихся в ОО в возрасте от 5 до 18 лет составило 4976 человек. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил в среднем 46 %.

И, если в МОУ охват детей доп. образованием составил 48,4 %, в основном за счет введения ставок педагогов доп. образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе школ, то по ДОО цифры совсем неутешительные. (слайд) Из 648 детей старшего дошкольного возраста только 192 ребенка вовлечены в систему доп. образования, что составляет 29,6 % и только 26 воспитанников - 13,5 % получают дополнительное образование в своих учреждениях. В основном же дети занимаются на базе ДШИ: 50 детей – 26 %, ДДТ: 73 ребенка – 38 %, остальные воспитанники ДООУ – 22,5 % получают платные образовательные услуги на базе городских школ.

Что же необходимо предпринять, чтобы достичь показателя охвата детей доп. образованием в 70 %. (слайд)

Направлений несколько:

- лицензирование образовательной деятельности, которой и сейчас занимаются учреждения культуры и спорта;
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в школах;
- получение лицензии на дополнительное образование ДООУ, т.к. только одно учреждение - «Детский сад № 6 «Малышок» имеет в настоящее время право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Как мы видим, развитие дополнительных образовательных услуг в ближайшие два года должно стать одним из значимых направлений развития ДОО.

Какие же задачи необходимо поставить и решить в первую очередь? (слайд)

Необходимо в самое ближайшее время:

- провести качественный системный анализ имеющихся условий в ДОО (кадровые, материально-технические, программно-методические, нормативно-правовые, финансово-экономические);
- изучить запросы и потребности всех участников образовательного процесса и социума (маркетинговые исследования);
- разработать план стратегических действий по организации дополнительного образования в ДОО;
- разработать Программу дополнительного образования в ДОО;
- подготовить ДОО к процедуре лицензирования дополнительного образования.

Главная трудность, на мой взгляд, состоит в получении лицензии, т.к. детскому саду предстоит вновь получить санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии СанПин 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и СанПиН

2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", а также заключения о соответствии ДОО обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Параллельно с прохождением процедуры получения лицензии необходимо разработать локальные акты ДОО, регламентирующие организацию и порядок деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ на основании нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней.

(слайд) Получив лицензию на доп.образование и переходя непосредственно к реализации программ доп.образования, необходимо помнить о том, что реализация дополнительной общеобразовательной программы рассматривается в качестве совершенно отдельной и не связанной с реализацией дошкольной образовательной программы деятельностью. Основная программа дошкольного образования не включает дополнительное образование. Это разные программы и разные услуги и реализация дополнительных общеобразовательных программ на бесплатной основе бюджетными и автономными учреждениями должна осуществляться в рамках соответствующего государственного (муниципального) задания.

И тогда на первый план выходит вопрос финансового обеспечения организации доп.образования и исполнения Приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением". (слайд)

Согласно п. 4.1. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

(слайд) Объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Федерального закона N 273-ФЗ, если иное не установлено федеральными законами.

Таким образом, необходимо будет не только внести изменения в существующие муниципальные задания, но и определить нормативы финансирования доп.образования по каждому учреждению.

В каждом детском саду следует решить вопрос с кадровым обеспечением реализации дополнительных общеобразовательных программ. (слайд)

Для выполнения работ по оказанию услуг доп.образования могут привлекаться как штатные работники ДОО, так и сторонние. Но в любом случае, это должна быть отдельная штатная единица. Не допускается оплачивать работу (в том числе посредством распределения стимулирующих выплат) педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы за счет средств муниципальных заданий на оказание услуг дошкольного образования.

Следует подготовить документы, регламентирующие деятельность педагогов дополнительного образования: должностные инструкции, трудовые договора, графики работы и т.д. и при необходимости, в срок до 1 января 2020 года решить вопросы, связанные с введением проф.стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в части исполнения требований к квалификации, в том числе и в рамках дополнительного профессионального образования.

При организации непосредственно процесса обучения необходимо выполнение ряда условий с целью обеспечения соблюдения федерального

законодательства при реализации дополнительных общеобразовательных программ: (слайд)

- услуги дополнительного образования оказываются только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе;

- обязателен локальный акт (приказ) о зачислении детей в качестве учащихся, осваивающих указанную программу дополнительного образования;

- оказание услуг по реализации дополнительной общеобразовательной программы ребенку, зачисленному в группу, одновременно с реализацией ООП ДО в данной группе, возможно только при условии добровольного (по письменному заявлению родителей) отказа от получения общего образования на время получения указанной услуги (при условии фактического отсутствия воспитанника в группе);

- ДОО обязана предусмотреть особенности выхода воспитанника из группы и возвращения его в группу после окончания получения дополнительной услуги;

- тщательный подход к составлению сеток занятий и учебного плана, общее время занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам не должно существенно превышать допустимый объём недельной нагрузки с учётом возраста детей.

Я постаралась осветить основные моменты, связанные с организацией дополнительного образования в ДОО. Как мы видим, предстоит большая, кропотливая работа, направленная на достижение поставленной в майском указе Президента планки. (слайд) Работа, как на уровне образовательных организаций, так и на уровне управления образования и учредителя в лице администрации Ершовского муниципального района.

Но все совместные усилия будут направлены на достижение главной цели дошкольного образования – всестороннего развития ребёнка.