

Показатели деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области			
	Критерии показателя «Качество процесса»	Единица измерения	Источник информации
1.	Общие сведения об образовательной организации		
1.1.	Полное наименование по Уставу		
1.2.	Сокращенное наименование по Уставу		
1.3.	Тип учреждения (бюджетное/казённое/автономное)		
1.4.	Код ОО (в соответствии с кодификатором)		
1.5.	Телефоны ОО (с междугородным кодом)		
1.6.	Адрес электронной почты		
1.7.	Адрес сайта		
1.8.	Тип населённого пункта (город/село)		
1.9.	Вид образовательной организации (средняя/начальная/основная/средняя с углубленным изучением отдельных предметов /лицей /гимназия /вечерняя (сменная) /открытая (сменная)/прогимназия /начальная школа - детский сад /школа - интернат/ школа - интернат санаторного типа)		
1.10.	Количество действующих филиалов:	шт.	
	Перечень реализуемых адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с учетом программ, реализуемых в филиалах):		
1.11.	– глухих	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 07, графа 03
1.12.	– слабослышащих и позднооглохших	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 08, графа 03

1.13.	– слепых	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 09, графа 03
1.14.	– слабовидящих	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 10, графа 03
1.15.	– с тяжелыми нарушениями речи	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 11, графа 03
1.16.	– с нарушениями опорно- двигательного аппарата	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 12, графа 03
1.17.	– с расстройствами аутистического спектра	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 14, графа 03
1.18	– со сложными дефектами	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 15, графа 03
1.19.	– других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	00-1, подраздел 1.2., строка 16, графа 03
1.20.	Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3
1.21.	Общая численность детей - инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3
1.22.	Средняя наполняемость классов (1-4 классы)	человек	Данные учреждения
1.23.	Средняя наполняемость классов (5-9 классы)	человек	Данные учреждения
1.24.	Средняя наполняемость классов (10- 11(12) классы)	человек	Данные учреждения

1.25.	Общая численность обучающихся на момент заполнения данных ¹ : – всего в ОО	человек	Данные учреждения
1.26.	- по программам дошкольного образования	человек	Данные учреждения
1.27.	- в начальной школе (1 классы)	человек	Данные учреждения
1.28.	- в начальной школе (2 классы)	человек	Данные учреждения
1.29.	- в начальной школе (3 классы)	человек	Данные учреждения
1.30.	- в начальной школе (4 классы)	человек	Данные учреждения
1.31.	- в основной школе (5 классы)	человек	Данные учреждения
1.32.	- в основной школе (6 классы)	человек	Данные учреждения
1.33.	- в основной школе (7 классы)	человек	Данные учреждения
1.34.	- в основной школе (8 классы)	человек	Данные учреждения
1.35.	- в основной школе (9 классы)	человек	Данные учреждения
1.36.	- в старшей школе (10 классы)	человек	Данные учреждения
1.37.	- в старшей школе (11 классы)	человек	Данные учреждения
1.38.	- в старшей школе (12 классы)	человек.	Данные учреждения
	Численность обучающихся по состоянию на 25 мая текущего года:		
1.39.	– всего в ОО	человек	00-2, раздел 3.4., строка 01, графа 3.
	- в начальной школе (1 классы)	человек	Данные учреждения
	- в начальной школе (2 классы)	человек	Данные учреждения
	- в начальной школе (3 классы)	человек	Данные учреждения
1.40.	- в начальной школе (4 классы)	человек	Данные учреждения

¹ Все заполняемые ниже данные вписываются с учётом филиалов

	- в основной школе (5 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (6 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (7 классы)	человек	Данные учреждения
	- в основной школе (8 классы)	человек	Данные учреждения
1.41.	- в основной школе (9 классы)	человек	Данные учреждения
	- в старшей школе (10 классы)	человек	Данные учреждения
1.42.	- в старшей школе (11 классы)	человек	Данные учреждения
1.43.	- в старшей школе (12 классы)	человек	Данные учреждения
1.44.	Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому микрорайону (на момент заполнения)	человек	Данные учреждения
	Количество обучающихся по ФГОС (на момент заполнения)		
1.45.	– в начальной школе (1-4 класс)	человек	Данные учреждения
1.46.	– в основной школе (5-9 класс)	человек	Данные учреждения
1.47.	– в старшей школе (10,11(12) класс)	человек	Данные учреждения
2.	Качество образовательной среды		
2.1.	Наличие конкурсного отбора при приёме в какие - либо классы	да/нет	Устав образовательной организации
2.2.	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 01, сумма граф 3-5; 00-1, подраздел 2.1.1., строка 10,

			графа 3
2.3.	Количество обучающихся 10 - 11 (12) классов по программам профильного обучения	человек	00-1, подраздел 2.12.1., строка 01, графа 4; 00-1, подраздел 2.12.2., строка 01, графа 4
2.4.	Общая численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	00-1, подраздел 1.3., графы 8, 9, хотя бы одна из строк
2.5.	Численность учащихся с ОВЗ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (без учёта использования социальных сетей)	человек	00-1, подраздел 1.3., графы 8, 9, хотя бы одна из строк
2.6.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., строка 17, графа 3; 00-1, подраздел 2.1.2., строка 27, графа 3; 00-1, подраздел 2.1.3., строка 13, графа 3
2.7.	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.1.1., сумма строк 19, 21 по графе 3;

			00-1, подраздел 2.1.2., сумма строк 29, 31 по графе 3; 00-1, подраздел 2.1.3., сумма строк 15, 17 по графе 3
2.8.	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием с использованием дотации	человек	00-2, подраздел 1.4, строка 04. графа 3; 00-2, подраздел 3.4, строка 01. графа 3; 00-2, подраздел 3.4, строка 06. графа 3
2.9.	Численность детей, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями.	человек	Статистические данные ОО
2.10.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного педагогического работника	человек	Статистика ОО
2.11.	Численность обучающихся в образовательной организации в расчёте на одного учителя	человек	Статистика ОО
2.12.	Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений	человек	Статистика ОО
2.13.	Численность обучающихся ОО, занимающихся во вторую или третью смены (на момент заполнения) (по классам очного обучения)	человек	00-1, подраздел 2.9., сумма строк 1-3, по графам 4, 5

2.14.	Наличие групп продлённого дня	да/нет	00-1, подраздел 2.9., хотя бы одна из строк, по графе 6
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации		
3.1.	Общая площадь всех помещений организации (при фронтальных занятиях)	(м ²)	00-2, раздел 1.5., строка 01, графа 3
3.2.	Общее количество учебных кабинетов	шт.	
3.3.	Общая площадь всех учебных кабинетов	(м ²)	00-2, раздел 1.5., строка 02, графа 3
3.4.	Количество в организации кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники ²	шт.	
3.5.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах физики ²	шт.	
	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ГИА 9 в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по физике:		
3.6.	– комплект 1	шт.	
3.7.	– комплект 2	шт.	
3.8.	– комплект 3	шт.	
3.9.	– комплект 4	шт.	
3.10.	– комплект 5	шт.	
3.11.	– комплект 6	шт.	
3.12.	– комплект 7	шт.	
3.13.	– комплект 8	шт.	

² Если учреждение имеет филиалы, структурные подразделения или занимает несколько зданий, то значимая цифра ставится только в том случае, если указанное условие обеспечено для всех учащихся (во всех зданиях, филиалах и структурных подразделениях), для которых это условие необходимо, то есть если ВСЕ учащиеся 7-11 классов обеспечены кабинетом физики, лаборантскими и т.п. Это касается всех специализированных помещений.

3.14.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике	да/нет	
3.15.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных вытяжным шкафом, который имеет верхний и нижний отсосы	шт.	
3.16.	Количество кабинетов химии, обеспеченных приточно-вытяжной вентиляцией	шт.	
3.17.	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам.	шт.	
3.18.	Наличие в кабинете химии не менее двух раковин с подводкой воды: одна в аудитории, другая - в лаборантском помещении	да/нет	
3.19.	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах химии	шт.	
3.20.	Наличие в лаборантском помещении двух выходов (запирающиеся двери): в лабораторию и обязательно дополнительный выход в коридор (рекреацию)	да/нет	
3.21.	Наличие в кабинете химии и лаборантском помещении средств пожаротушения: огнетушитель, кошма, песок	да/нет	
	Наличие в кабинете химии:		
3.22.	– минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по химии	шт.	
3.23.	– минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ГИА 9, в соответствии с приложением 2 спецификации КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ по	да/нет	

	ХИМИИ		
3.24.	Наличие в лаборантском помещении мебели для организации работы лаборанта (подготовки ученического эксперимента)	да/нет	
3.25.	Наличие в лаборантском помещении аптечки скорой помощи	да/нет	
3.26.	Наличие в лаборантском помещении сейфа для хранения ядовитых веществ	да/нет	
3.27.	Наличие в лаборантском помещении шкафов для хранения реактивов и оборудования	да/нет	
3.28.	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии	да/нет	
3.29.	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса).	шт.	
3.30.	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.31.	– от 512 до 999 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.32.	– от 256 до 511 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.33.	– ниже 256 Кбит/сек	да/нет	00-2, подраздел 2.3, строка 01, графа 3
3.34.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего)	шт.	00-2, подраздел 2.1, строка

			01, графа 4
3.35	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету)	шт.	00-2, подраздел 2.1, строка 05, графа 4
3.36.	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 19, графа 3/строка 19, графа 4
3.37	Наличие спортивного зала в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 02, графа 3/строка 02, графа 4
3.38.	Наличие стадиона/оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 22, графа 3/строка 22, графа 4
3.39.	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 03, графа 3/строка 03, графа 4
3.40.	Наличие собственного медицинского кабинета	да/нет	00-2, подраздел 1.2, строка 18, графа 3
3.41.	Заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям	да/нет	Заключение
3.42.	Наличие действующей лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности	да/нет	Лицензия
3.43.	Наличие в образовательной организации водопровода	да/нет	00-2, подраздел 1.1., графа 3 хотя бы по

			одной из строк
3.44.	Наличие в образовательной организации центрального отопления	да/нет	00-2, подраздел 1.1., графа 5 хотя бы по одной из строк
3.45.	Наличие в образовательной организации канализации	да/нет	00-2, подраздел 1.1., графа 4 хотя бы по одной из строк
3.46.	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки, по программам: начального общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.47.	основного общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.48.	среднего общего образования	человек	Данные школьной библиотеки
3.49.	Применение электронного обучения (наличие программ компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий и учебников, электронная библиотека)	да/нет	00-2, подраздел 2.5, строка 01, графы 3-5; 00-2, подраздел 2.2, строки 01-06, графы 3/4
3.50.	Наличие оборудования для применения электронных версий учебных пособий: компьютеры	да/нет	00-2, подраздел 2.1, строки 02, 04, 05, 06 графы 3, 4
3.51.	- персональные девайсы (планшеты, телефоны и т.п.)	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 03, графы 3,

			4
	Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления:		
3.52.	– электронный дневник, журнал	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 07, графы 3/4
3.53.	– электронная справочно-правовая система	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 08, графы 3/4
3.54.	– система электронного документооборота	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 10, графы 3/4
3.55.	– специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учёта систем автоматизированного документооборота)	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 09, графа 3
3.56.	– иные, вместо предложенного	да/нет	00-2, подраздел 2.2, строки 11,12, графы 3/4
3.57.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	шт.	00-2, подраздел 2.6, строки 01, графа 3
3.58.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 02, графа 3
3.59.	– с наличием электронного каталога	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 06, графа 3

3.60.	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 9, 10, графа 3
3.61.	– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 03, графа 3
3.62.	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	00-2, подраздел 2.6, строки 08, графа 3
3.63.	Наличие защищённой сети VipNet	да/нет	По факту
4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса		
4.1.	Доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с Постановлением правительства РФ № 1297 от 1 декабря 2015 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 г.»). Наличие на сайте информации о выполнении программы	да/нет	Сайт ОО, Форма 00-2, подраздел 1.1., графа 15 хотя бы по одной из строк
4.2.	Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 13 хотя бы по одной из строк
4.3.	Наличие в образовательной организации дымовых извещателей	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 12 хотя бы по одной из строк
4.4.	Наличие в образовательной организации «Тревожной кнопки»	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 14 хотя бы по одной из строк

4.5.	Наличие в образовательной организации охраны (на основе договора с охранным агентством)	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 10 хотя бы по одной из строк
4.6.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения	да/нет	00-2, подраздел 1.1, графа 6 хотя бы по одной из строк
4.7.	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения в классах	количес тво классов	По факту
4.8.	Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии (в том числе филиалы)	да/нет	00-2. подраздел 1.1, графа 8 хотя бы по одной из строк
4.9.	Здания образовательной организации требуют капитального ремонта (в том числе филиалы)	да/нет	00-2. подраздел 1.1, графа 7 хотя бы по одной из строк
4.10.	Вся территория образовательной организации имеет ограждение	да/нет	00-2. подраздел 1.1, графа 9 хотя бы по одной из строк
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
5.1.	Общая численность сотрудников организации (с учётом совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 01, графа 3+4
5.2.	Общая численность сотрудников организации (без внешних совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 01, графа 3

5.3.	Общая численность педагогических работников (с учётом совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 04, графа 3+4
5.4.	Общая численность педагогических работников (без внешних совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 04, графа 3
5.5.	Общая численность учителей (с учётом совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 05, графа 3+4
5.6.	Общая численность учителей (без внешних совместителей)	человек	00-2. подраздел 3.3, строка 05, графа 3
5.7.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.8.	Общая численность преподавателей (русского языка и литературы) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.9.	Общая численность учителей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.10.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.11.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.12.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.13.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование,	человек	РИК, таблица 14

	из них непедagogическое		
5.14.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	РИК, таблица 14
5.15.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.16.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.17.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.18.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.19.	Количество преподавателей (русского языка и литературы), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.20.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.21.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.22.	Количество преподавателей (русского языка и литературы) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.23.	Наличие вакансий (преподавателей)	да/нет	00-1,

	русского языка и литературы), на момент заполнения		подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.24.	Общая численность преподавателей (математики) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.25.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.26.	Общая численность преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.27.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.28.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.29.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.30.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.31.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.32.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.33.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.34.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений,	человек	РИК, таблица 14

	которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.35.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.36.	Количество преподавателей (математики), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.37.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.38.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.39.	Количество преподавателей (математики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.40.	Наличие вакансий (преподавателей математики), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.41.	Общая численность преподавателей (физики) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.42.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.43.	Общая численность преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.44.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.45.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.46.	Количество преподавателей (физики) без	человек	РИК,

	внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование		таблица 14
5.47.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.48.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.49.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.50.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.51.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.52.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.53.	Количество преподавателей (физики), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.54.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.55	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8

5.56.	Количество преподавателей (физики) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.57.	Наличие вакансий (преподавателей физики), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.58.	Общая численность преподавателей (химии) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.59.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.60.	Общая численность преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.61.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.62.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.63.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.64.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.65.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.66.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.67.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации	человек	РИК, таблица 14

	подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.68.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.69.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.70.	Количество преподавателей (химии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.71.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.72.	Количество преподавателей (химии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.73.	Наличие вакансий (преподавателей химии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.74.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.75.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.76.	Общая численность преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.77.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.78.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих	человек	РИК, таблица 14

	высшее образование, из них непедагогическое		
5.79.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.80.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.81.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.82	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.83.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.84.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.85.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.86.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.87.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8

5.88.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.89.	Количество преподавателей (информатики и ИКТ) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.90.	Наличие вакансий (преподавателей информатики и ИКТ), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.91.	Общая численность преподавателей (биологии) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.92.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.93.	Общая численность преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.94.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.95.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.96.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.97.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.98.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.99.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений,	человек	РИК, таблица 14

	которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:		
5.100.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.101.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.102.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.103.	Количество преподавателей (биологии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.104.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.105.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.106.	Количество преподавателей (биологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.107.	Наличие вакансий (преподавателей биологии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.108.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.109.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних	человек	РИК, таблица 14

	совместителей		
5.110.	Общая численность преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.111.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.112.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.113.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.114.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.115.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.116.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.117.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.118.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.119.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и	человек	РИК, таблица 14

	внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет		
5.120.	Количество преподавателей (истории и обществознания), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.121.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.122.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.123.	Количество преподавателей (истории и обществознания) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.124.	Наличие вакансий (преподавателей истории и обществознания), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.125.	Общая численность преподавателей (географии) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.126.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.127.	Общая численность преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.128.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.129.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.130.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.131.	Количество преподавателей (географии)	человек	РИК,

	без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое		таблица 14
5.132.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.133.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.134.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.135.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.136.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.137.	Количество преподавателей (географии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.138.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.139.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.140.	Количество преподавателей (географии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.141.	Наличие вакансий (преподавателей)	да/нет	00-1,

	географии), на момент заполнения		подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.142.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.143.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.144.	Общая численность преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.145.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.146.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.147.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.148.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.149.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.150.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.151.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и	человек	РИК, таблица 14

	внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.152.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.153.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.154.	Количество преподавателей (иностранного языка), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.155.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.156.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.157.	Количество преподавателей (иностранного языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.158.	Наличие вакансий (преподавателей иностранного языка), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.159.	Общая численность преподавателей (физкультуры) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.160.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.161.	Общая численность преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14

5.162.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.163.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.164.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.165.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.166.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.167.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.168.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.169.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.170.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.171.	Количество преподавателей (физкультуры), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14

5.172.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.173.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.174.	Количество преподавателей (физкультуры) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.175.	Наличие вакансий (преподавателей физкультуры), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.176.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.177.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.178.	Общая численность преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.179.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.180.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.181.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.182.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без	человек	РИК, таблица 14

	внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое		
5.183.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.184.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.185.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.186.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.187.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.188.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.189.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.190.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений в	человек	00-1, подраздел 3.5, строка

	возрасте до 35 лет		07, графа 3/4/6/8
5.191.	Количество преподавателей (основ безопасности жизнедеятельности) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.192.	Наличие вакансий (преподавателей изобразительного искусства/ рисования/ черчения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.193.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.194.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.195.	Общая численность преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.196.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.197.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.198.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.199.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.200.	Количество преподавателей	человек	РИК,

	(изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:		таблица 14
5.201.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.202.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.203.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.204.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.205.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.206.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.207.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/ черчения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.208.	Количество преподавателей (изобразительного искусства/ рисования/	человек	РИК, таблица 14

	черчения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста		
5.209.	Наличие вакансий (преподавателей изобразительного искусства/ рисования/ черчения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.210.	Общая численность преподавателей (технологии) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.211.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.212.	Общая численность преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.213.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.214.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.215.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.216.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.217.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.218.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.219.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой	человек	РИК, таблица 14

	должности		
5.220.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.221.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	
5.222.	Количество преподавателей (технологии), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.223.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.224.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.225.	Количество преподавателей (технологии) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.226.	Наличие вакансий (преподавателей технологии), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.227.	Общая численность преподавателей (музыки/ пения) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.228.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.229.	Общая численность преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.230.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14

5.231.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.232.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.233.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.234.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.235.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.236.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.237.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.238.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.239.	Количество преподавателей (музыки/пения), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.240.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30	человек	00-1, подраздел 3.5, строка

	лет		07, графа 3/4/6/8
5.241.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.242.	Количество преподавателей (музыки/пения) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.243.	Наличие вакансий (преподавателей музыки/пения), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.244.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.245.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.246.	Общая численность преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.247.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.248.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.249.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по	человек	РИК, таблица 14

	реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование		
5.250.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедагогическое	человек	РИК, таблица 14
5.251.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.252.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.253.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.254.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.255.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж	человек	РИК, таблица 14

	работы которых составляет до 5 лет		
5.256.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.257.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.258.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.259.	Количество преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.260.	Наличие вакансий преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.261.	Общая численность преподавателей (прочих) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.262.	Общая численность преподавателей (прочие) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.263.	Общая численность преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений	человек	РИК, таблица 14
5.264.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.265.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.266.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное	человек	РИК, таблица 14

	образование		
5.267.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.268.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.269.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.270.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.271.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.272.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.273.	Количество преподавателей (прочих), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.274.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.275.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.276.	Количество преподавателей (прочих) без внешних и внутренних совмещений,	человек	РИК, таблица 14

	пенсионного возраста		
5.277.	Наличие вакансий (прочих), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.278.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) с учётом совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.279.	Общая численность преподавателей (родного (национального) языка) без внешних совместителей	человек	РИК, таблица 14
5.280.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование	человек	РИК, таблица 14
5.281.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих высшее образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.282.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование	человек	РИК, таблица 14
5.283.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, имеющих среднее профессиональное образование, из них непедagogическое	человек	РИК, таблица 14
5.284.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.285.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	человек	РИК, таблица 14
5.286.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по	человек	РИК, таблица 14

	результатам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности		
5.287.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, которые по результатам аттестации не подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	РИК, таблица 14
5.288.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	РИК, таблица 14
5.289.	Количество преподавателей (родного (национального) языка), педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет	человек	РИК, таблица 14
5.290.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 30 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.291.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений в возрасте до 35 лет	человек	00-1, подраздел 3.5, строка 07, графа 3/4/6/8
5.292.	Количество преподавателей (родного (национального) языка) без внешних и внутренних совмещений, пенсионного возраста	человек	РИК, таблица 14
5.293.	Наличие вакансий (преподавателей родного (национального) языка), на момент заполнения	да/нет	00-1, подраздел 3.4, графа 13, хотя бы одна из строк
5.294.	Количество педагогических работников, не прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	человек	РИК, таблица 14
5.295.	Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в период, следующий за отчётным.	человек	Статистика ОО

5.296.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в: – ГАУ ДПО СОИРО	человек	Статистика ОО
5.297.	– учреждениях высшей школы	человек	Статистика ОО
5.298.	– иных учреждениях профессионального образования	человек	Статистика ОО
5.299.	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку.	человек	Статистика ОО
5.300.	Количество учителей (без внешних совместителей), работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	человек	Статистика ОО
5.301.	Количество учителей (без внешних совместителей), являющихся членами сетевых профессиональных сообществ	человек	Статистика ОО
5.302.	Наличие в штате медицинских работников	да/нет	Штатное расписание
6.	Информация о соблюдении лицензионных требований		
6.1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 01, графа 03
6.2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 01, графа 03
6.3.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной	да/нет	00-1, подраздел

	деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе в филиалах)		1.1., строка 02, графа 03
6.4.	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного общеразвивающего образования, в том числе: профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»; профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» (в том числе в филиалах)	да/нет	00-1, подраздел 1.1., строка 02, графа 03
6.5.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности	да/нет	Заключение санитарно-эпидемиологической службы
6.6.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора	да/нет	Наличие предписаний
6.7.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора	да/нет	Наличие предписаний
6.8.	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области	да/нет	Наличие предписаний
7.	Прозрачность и объективность образовательного процесса		
7.1.	Наличие на сайте ОО информации: <input type="checkbox"/> о правилах приема в ОО	да/нет	сайт ОО
7.2.	- о числе и наполняемости классов	да/нет	сайт ОО
7.3.	- о результатах Государственной итоговой аттестации (в 9 и 11 классах)	да/нет	сайт ОО
7.4.	- о результатах участия ОО в независимых процедурах оценки качества образования	да/нет	сайт ОО
7.5.	Наличие на сайте ОО возможности отставить публичный отзыв	да/нет	сайт ОО
7.6.	Количество опубликованных на сайте ОО	шт.	сайт ОО

	отчетов о самообследовании (за три последних года, включая отчётный период)		
7.7.	Участие в независимых диагностических процедурах (НИКО, ВПР, региональные мониторинговые или диагностические работы и т.п.): Наличие внутреннего регламента, обеспечивающего условия проведения объективных диагностических и мониторинговых процедур	да/нет	сайт ОО
7.8.	Частота участия ОО в ВПР (количество за прошедший учебный год)	__раз в уч. год	по количеству отчётов, размещённых на сайте
7.9.	Частота участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня - РПР, мониторинговые или диагностические работы и т.п. (количество за прошедший учебный год в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области)	__раз / уч. год	по количеству отчётов, размещённых на сайте
7.10.	Количество участников в ВПР от планируемого количества учеников (за прошедший учебный год)	человек	
7.11	Количество участников в процедурах независимой оценки качества образования регионального уровня (за прошедший учебный год)	человек	по количеству отчётов, размещённых на сайте
	Критерии показателя «Качество результата»		
8.	Образовательные результаты обучающихся (данные за отчётный период)		
	Результаты итоговой аттестации за учебный год в 4-х классах: Русский язык		
8.1.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный

			год
8.2.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Математика:		
8.3.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
8.4.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Окружающий мир:		
8.5.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
8.6.	– количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Результаты независимой диагностики в 4-х классах (Всероссийские проверочные работы - далее ВПР):		
8.7.	Русский язык: (количество участников диагностики)	человек	
8.8.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость)	человек	База данных результатов ВПР
8.9.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР
8.10.	Математика: (количество участников диагностики)	человек	
8.11.	– количество обучающихся, не имеющих	человек	База

	неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость)		данных результатов ВПР
8.12.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР
8.13.	Окружающий мир: (количество участников диагностики)	человек	
8.14.	– количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «окружающий мир» (успеваемость)	человек	База данных результатов ВПР
8.15.	– количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «окружающий мир» (качество знаний)	человек	База данных результатов ВПР
8.16.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.17.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.18.	Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	человек	Отчёт (анализ), размещённый на сайте ОО
8.19.	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы	человек	Результаты итоговой аттестации за учебный год
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА 11 ниже минимального:		
8.20	– по математике (базовый уровень)	человек	База данных ЕГЭ

8.21.	– по русскому языку	человек	База данных ЕГЭ
	Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА 9 ниже минимального		
8.22	– по математике	человек	База данных ОГЭ
8.23.	– по русскому языку	человек	База данных ОГЭ
	Количество выпускников, не получивших аттестат		
8.24.	– 9 класс	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс
8.25.	– 11 (12) класс	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 11(12) класс
8.26.	Количество выпускников 9.классов, получивших аттестат с отличием	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 11 (12) класс
8.27.	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат с отличием	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 11 (12) класс
9.	Массовость достижения базовых		

	результатов (данные за отчётный период)		
9.1.	Количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек	База данных результатов ВПР
9.2.	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ОГЭ (в 5 - балльной системе) и не получивших при этом «двоек»	человек	Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс
9.3.	Количество обучающихся 11 (12) классов, успешно сдавших нормативы ГТО (региональный уровень).	человек	
10.	Индивидуализация образовательного процесса (данные за отчётный период)		
10.1.	Количество обучающихся 11 (12) классов, сдававших дополнительные предметы ГИА 11 по профилю (в отчётный период)	человек	База данных ЕГЭ
10.2.	Количество результативных ³ профилей обучения («спектр возможностей»)	число	Результаты самообследования, размещённые на сайте ОО
10.3.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО	человек	МИАС «Жизнеустройство»
10.4	Количество выпускников, продолживших обучение в системе СПО из них по специальности педагогического профиля	человек	Статистика ОО
10.5.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО	человек	МИАС «Жизнеустройство»

³Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка.

Приказ Министерства образования Саратовской области № 3493 от 20.11.2015 г. «Об утверждении перечня профильных предметов»

10.6.	Количество выпускников, продолживших обучение в системе ВПО из них по специальности педагогического профиля	человек	Статистика ОО
11.	Развитие таланта (данные за отчётный период)		
11.1	Количество призёров регионального этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.2.	Количество победителей регионального этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.3.	Количество призёров заключительного этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.4.	Количество победителей заключительного этапа ВсОШ	человек	Протокол ВсОШ
11.5.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры регионального этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
11.6	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры заключительного этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
11.7.	Количество предметов, по которым в образовательной организации есть участники муниципального этапа ВсОШ	шт.	Протокол ВсОШ
12.	Финансово-экономические вопросы		
12.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося	тыс. руб.	00-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3;
12.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации	значение	00-2, подраздел 3.1., сумма строк 06-09 графа 3; 00-2, подраздел 3.1., строка 01 графа 3
13.	Развитие надпредметных компетенций		
13.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (каждый из этих обучающихся справился с заданиями	человек	База данных результатов ВПР

	высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (12, 13), математика (3, 8, 9, 10, 11), окружающий мир (3, 6, 7))		
13.2.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО <i>ученик получит возможность научиться</i>) русский язык (1, 4, 12, 13), математика (6, 8, 9, 11), окружающий мир (6, 7, 9).	человек	База данных результатов ВПР
13.3.	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротяевой)	человек	Результаты диагностик и
13.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика И. С. Домбровской «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»)	человек	Результаты диагностик и
13.5.	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»)	человек	Результаты диагностик и
14.	Развитие ключевых компетенций		
14.1.	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга)	человек	Результаты диагностик и
14.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	человек	Результаты диагностик и
14.3.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности	человек	Результаты диагностик

	(Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)		и
14.4.	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского)	человек	Результаты диагностик и
14.5.	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой)	человек	Результаты диагностик и
14.6.	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	человек	Результаты диагностик и

Приложение № 2
к приказу
от 3.11.2017 г. № 239

**Порядок
проведения мониторинга оценки качества образования в
образовательных организациях Саратовской области**

Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок проведения мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (далее – Порядок) устанавливает единые требования к проведению мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области (далее - мониторинг), определяет функции и взаимодействие исполнителей.
- 1.2. Мониторинг проводится с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. Основные направления проведения мониторинга:
 - 1.3.1. внедрение единой информационно-технологической платформы системы образования Саратовской области;
 - 1.3.2. осуществление контроля системы образования на уровне образовательной организации;
 - 1.3.3. получение информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Саратовской области в целом.
- 1.4. Координацию мероприятий по проведению мониторинга осуществляет министерство образования Саратовской области (далее - министерство образования) во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы управления образованием).
- 1.5. Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга осуществляет государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО).
- 1.6. Контроль за соблюдением порядка проведения мониторинга осуществляют органы управления образованием при участии общественных наблюдателей.

Порядок проведения мониторинга

В 2017 году мониторинг проводится в общеобразовательных организациях Саратовской области (далее - учреждения).

2.2. В мониторинге принимают участие обучающиеся 4, 9, 11 (12) классов (далее - участники), за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

2.3. Мониторинг проводится с использованием результатов проведения в 4 классах всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в апреле 2017 года, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в марте - сентябре 2017 года и контекстной информации, полученной посредством диагностики участников и их родителей.

По результатам проведения ВПР оценивается деятельность учреждений в рамках показателя «Качество результата» (приложение № 3 к настоящему приказу). Лица, ответственные за проведение мониторинга и ведение информационных баз данных на уровне учреждения (далее - координаторы учреждения) заполняют соответствующие позиции в мониторинговой информационно - аналитической системе (далее – МИАС - 2017) по критериям: «Образовательные результаты обучающихся», «Развитие надпредметных компетенций», «Развитие ключевых компетенций». Максимальное количество баллов, которое может получить учреждение по критериям, определяется «Методикой расчёта показателей деятельности общеобразовательной организации для оценки качества образования в образовательных организациях Саратовской области» (приложение № 4 к настоящему приказу).

Используя результаты ГИА-9 и ГИА-11, учреждения вносят данные по критериям: «Образовательные результаты обучающихся», «Массовость достижений базовых результатов», «Индивидуализация образовательного процесса».

Совокупность данных по всем критериям показателей «Качество процесса» и «Качество результата», полученных от учреждений, позволит осуществить распределение всех участников мониторинга по кластерам. Кластеры характеризуются единым инвариантным набором значений показателей процесса и результата образования.

Кластерная модель, используемая для оценки качества образования в учреждениях, в графическом выражении имеет два измерения.

Уровень результата - это горизонтальная ось измерения степени результативности образования. Показатели данного уровня побуждают руководителя учреждения принимать меры по улучшению учебных и внеучебных достижений школьников, их надпредметных и ключевых компетенций, сохранению здоровья обучающихся.

Уровень процесса - это вертикальная ось. Показатели этого уровня ранжируют учреждения по условиям организации образовательного

процесса, качественной характеристике педагогических кадров и образовательных программ. Данные, полученные по этой оси, можно расценивать как материально-технические, финансовые, кадровые вложения в образовательный процесс. Соответственно, чем выше уровень вложений в систему образований, тем выше результаты можно ожидать.

По каждой оси отложены четыре качественных уровня процесса и результата: минимальный, низкий, средний и высокий. Таким образом, шкалы делятся на четыре интервала, где 1 представляет минимум эффективности, 2- низкий уровень, 3 - средний уровень и 4 – высокий уровень качества процесса обучения и соответственного полученного результата. Всего получаем 16 позиций, или ячеек (4x4), помещение в которые позволяет произвести дифференциацию учреждений по данным мониторинга.

Кластерная модель оценки качества образования в Саратовской области

высокий	13	14	15	16
средний	9	10	11	12
низкий	5	6	7	8
минимальный	1	2	3	4
№	минимальный	низкий	средний	высокий

Каждый из вариантов состояния качества образования может быть сравнен с любым другим из данной матрицы. Предлагаемую модель не следует рассматривать как математическую. Это всего лишь удобная и наглядная модель состояния качества в пространстве, где цифры - это не точные математические значения, а скорее, баллы, характеризующие степень результативности работы учреждения.

В данной модели выделяется 16 основных градаций с соответствующим сочетанием координат по каждой из двух осей. Кластер 1 (минимальный уровень результата, минимальный уровень процесса). В учреждении, попавшем в этот кластер, мало внимания уделяется процессу образования, т.е. низкая квалификация педагогических кадров или отсутствие специалистов с профильным образованием, не используется вариативность образовательных программ, условия обучения не соответствуют предъявляемым требованиям, материально-техническая база обучения слабая. На закономерно минимальном уровне находятся

результаты, демонстрируемые участниками.

Кластеры 2, 3, 4 (высокий (4), средний (3), низкий (2) - уровень результата и минимальный уровень организации процесса обучения). Эти кластеры образованы по схожей логической схеме – результаты выше вложений, т.е. достижения участников высоки при минимальном уровне организации образовательного процесса. Выявить такие учреждения, обеспечить их первоочередное финансирование - задача мониторинговых исследований.

Кластер 6, 11 (средние (низкие) уровни результата и процесса). При средних (низких) показателях достижений - средние (низкие) условия процесса обучения.

Кластеры 13, 14, 15 (минимальный (13), низкий (14) или средний (15) уровень образовательных результатов на фоне качественно организованного процесса). Такое встречается не столь уж редко. Учреждение располагает прекрасной базой для осуществления образовательного процесса, используются разнообразные образовательные программы, педагогические кадры имеют образование по профилю преподаваемых предметов. Однако в работе с участниками доминирует догматический, формальный подход, число используемых передовых технологий обучения и воспитания крайне мало, отсюда невысокие образовательные достижения у участников.

Кластер 16 (высокий уровень результата и процесса). Учреждение эффективно работает на результат и процесс одновременно.

Кластеры 11 и 16 – оптимальные варианты качества образования, так как уровень организации процесса образования адекватен уровню полученных результатов, остальные кластеры являются аномальными.

Кластер 6 – выявляет позиции учреждений, находящихся на низком уровне качества образовательного процесса и соответствующего ему качества результата обучения.

При соблюдении общих подходов к оценке качества образования на региональном уровне появляется возможность получить информацию в разрезе: регион – муниципальные системы образования, а на уровне муниципалитета - в разрезе: муниципальная система образования – учреждения.

Это позволяет получить полную картину состояния муниципальных систем образования, выявить как характерные общие проблемы каждого кластера, так и специфические проблемы каждого муниципального образования Саратовской области и на этой основе разработать систему практических мер по повышению качества образования в своем муниципалитете и каждом отдельном учреждении.

Отметим, что каждый показатель системы оценки качества образования оценивается определенным количеством баллов (приложение № 4 к настоящему приказу). Максимальное количество баллов, возможное при кластеризации объектов исследования – 310: 200 баллов - максимальная оценка блока показателей «Качество процесса» и 110 баллов - «Качество результата». Программой установлены следующие оценочные интервалы:

минимальный уровень – 0 - 25 % от максимального балла;

низкий уровень – 25,1 % - 50 %;

средний уровень – 50,1 % - 80 %;

высокий уровень – 80,1 % - 100 %.

Именно они являются основой для помещения каждого учреждения в тот или иной кластер.

Организация и проведение мониторинга

Министерство образования:

3.1.1. осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения мониторинга в пределах своей компетенции и контроль соблюдения установленного Порядка проведения мониторинга;

3.1.2. распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;

обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественности о подготовке и проведении мониторинга.

Органы управления образованием:

информируют учреждения, население муниципального образования о целях, задачах и ходе организации и проведения мониторинга;

в срок до 3 ноября 2017 года назначают лиц, ответственных за проведение мониторинга (далее – муниципальный координатор), предоставляют информацию о них в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу;

создают условия для проведения мониторинга;

обеспечивают:

соблюдение процедуры проведения мониторинга;

взаимодействие с министерством образования, РЦОКО, учреждениями, родителями (законными представителями), участниками в ходе подготовки и проведения мониторинга;

контроль наполняемости МИАС - 2017 сведениями об учреждениях;

соблюдение информационной безопасности и объективности при проведении мониторинга, в пределах своей компетенции;

совместно с руководителями учреждений знакомят педагогических работников с настоящим Порядком.

3.3. РЦОКО:

3.3.1. обеспечивает информационное сопровождение мониторинга и соблюдение информационной безопасности при его проведении в пределах своей компетенции;

3.3.2. разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению мониторинга, форму и примерное содержание итогового отчета о результатах проведения мониторинга;

3.3.3. формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения мониторинга;

- 3.3.4. проводит обработку и анализ результатов мониторинга;
- 3.3.5. представляет статистические и аналитические данные результатов мониторинга в министерство образования.
- 3.4. Учреждения:
 - 3.4.1. назначают координаторов учреждения;
 - 3.4.2. формируют информационные базы данных учреждения для проведения мониторинга;
 - 3.4.3. организуют своевременное ознакомление участников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга;
 - 3.4.4. обеспечивают соблюдение информационной безопасности и объективности при проведении мониторинга в пределах своей компетенции;
 - 3.4.5. принимают управленческое решение по результатам мониторинга.

Приложение № 1
к Порядку проведения
мониторинга оценки качества
образования в образовательных
организациях Саратовской области

**Инструкция для муниципального координатора по работе
в оболочке МИАС - 2017**

Для того чтобы работать с отчетной формой МИАС – 2017 необходимо:
открыть в браузере сайт <http://sarrcoko.ru/> и нажать кнопку
Вход/Регистрация;
ввести **логин и пароль** и нажать кнопку **Вход** в открывшемся поле
Авторизации пользователей;
нажать вкладку МИАС в «Личном кабинете пользователя»;
выбрать форму **МИАС – 2017**, нажать кнопку **Заполнить** из
раскрывшегося списка отчетных форм;
нажать кнопку **Назначить образовательную организацию**,
расположенную напротив формы.
Перед Вами откроется поле с кодами образовательных организаций.
Необходимо поставить галочки напротив тех образовательных
организаций, которые должны заполнить отчетную форму МИАС - 2017 и
нажать кнопку **Активировать**.

Приложение № 2
к Порядку проведения
мониторинга оценки качества
образования в образовательных
организациях Саратовской
области

**Инструкция для координатора учреждения по работе в оболочке
МИАС 2017**

Для того чтобы работать с отчетной формой МИАС - 2017 необходимо:
открыть в браузере сайт <http://sarrcoko.ru/> и нажать кнопку
Вход/Регистрация;

ввести **логин и пароль** и нажать кнопку **Вход** в открывшемся поле
Авторизации пользователей;

нажать вкладку МИАС в «Личном кабинете пользователя»;
выбрать форму **МИАС - 2017**, нажать кнопку **Заполнить** из
раскрывшегося списка отчетных форм;

обратится к муниципальному координатору, случае отсутствия
необходимой формы в вашем личном кабинете.

Последующий процесс загрузки формы отчёта на компьютер может
занять продолжительное время (от одной до нескольких минут).

После загрузки перед Вами откроется окно для внесения
соответствующих данных.

После заполнения каждого поля необходимо нажимать кнопку
Сохранить показатель. В противном случае заполненные поля не будут
сохранены, и Вам придётся делать отчёт заново.

Для удобства навигации по блокам отчетной формы, в левой части сайта
имеется отдельное поле с наименованием блоков отчетной формы.

Необходимо выбрать требующийся для заполнения блок, нажать на
соответствующее наименование.