

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 – 11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ №1

Все приведенные ниже отглагольные прилагательные согласно общему правилу написаны с двумя буквами *НН*. Однако некоторые из перечисленных слов могут писаться с одной буквой *Н*. Найдите эти слова и укажите условие, при которых возможно их написание с одной буквой *Н*: *названный*, *линованный*, *заложенный*, *прощенный*, *конченный*, *проверенный*, *безветренный*.

ЗАДАНИЕ №2

Многие русские фамилии восходят к личному имени или прозвищу родоначальника (финали фамилий, как и притяжательные суффиксы в современном языке, указывают на окончание исходного слова: Лобов – Лоб, Лобачев – Лобач, Лобашкин – Лобашка, Лобашков – Лобашко, Лобастов – Лобастый).

В каждом данном ряду найдите одну лишнюю фамилию. Для этого определите общий признак фамилий в рядах. Кратко опишите отличие выбранной Вами фамилии от других по этому признаку.

А) Бахвалов, Брызгалов, Доставалов, Загибалов, Качалов, Шаталов.

Б) Гуляев, Загребаев, Катаев, Колупаев, Краснобаев, Пинаев.

В) Белоруков, Долгополов, Кривонос, Кривополенов, Косоротов, Мокроусов.

Г) Добрыгин, Коротыгин, Косыгин, Малыгин, Перелыгин, Смурьин.

ЗАДАНИЕ №3

Определяя каждый из двух типов характера русского человека («русского люда»), автор приведенного ниже стихотворения дважды употребляет слово предан. Определите его значение в каждом из употреблений и объясните, что позволило вам сделать именно такое заключение. Дайте грамматическую характеристику этому слову.

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или туп, наверное, предан престолу.

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

ЗАДАНИЕ №4

Многие орфографические правила связаны с таким разделом науки о языке, как морфология. Например, вы наверняка знаете, что правильное написание гласных в окончаниях существительных зависит от их склонения. Дано словосочетание: *корм рыси*. Докажите, что возможно двойное понимание этого словосочетания, разъясните оба варианта понимания словосочетания. Приведите два примера, когда правописание падежных окончаний четко показывает, как понимать смысл подобных словосочетаний.

ЗАДАНИЕ №5

В диалектной речи употребляются следующие слова:

пилимени, березент, пийесы, Маркъс, фастрот, центир.

1). Как эти слова выглядят в литературном языке? 2). Какие преобразования наблюдаются в диалектной речи? 3). Чем они объясняются?

ЗАДАНИЕ №6

Передайте с помощью фразеологизмов, образованных от одного и того же слова, следующие значения:

1. 'Нечто самодостаточное, представляющее собой замкнутую систему'.
2. '(прост., экспрес.) Выражение восхищения, восторга'.
3. 'Нормальная, естественная ситуация; не случается ничего особенного'.
4. 'Как положено, как свойственно кому-либо или чему-либо'.
5. 'Принимать действительность такой, как она есть, говорить о чём-либо напрямик, без притворства'.
6. 'Не обманывать себя относительно настоящего положения дел'.

Расскажите о происхождении фразеологизма, несущего значение 'нечто самодостаточное, представляющее собой замкнутую систему'.

ЗАДАНИЕ №8

Сравните пары сложных предложений. Укажите, чем отличаются придаточные в каждой паре предложений. Сделайте общие выводы о придаточных, присоединяемых союзом чтобы.

1А. Марина поехала на каникулы к бабушке, чтобы отдыхать в деревне.

1Б. Марина слишком любит родной город, чтобы отдыхать в деревне.

2А. Нужно быть художником, чтобы восхищаться красотой здешних мест.

2Б. Не нужно быть художником, чтобы восхищаться красотой здешних мест.

3А. На меня надели свитер, чтобы я не замёрз.

3Б. Стоило только надеть свитер, чтобы я не замёрз.

ЗАДАНИЕ №9

На рубеже XIX-XX веков был широко распространён «Учебник русской грамматики для младших классов средних учебных заведений» П. Смирновского (26-е издание было выпущено в 1915 году). В данном пособии встречаются различные лингвистические термины, которые сегодня не употребляются, изменили своё значение или заменены другими. Выполните

задания, которые могли быть предложены учащимся гимназий в начале прошлого века, используя современную лингвистическую терминологию:

- 1) Что в слове «произносится в один приём голоса»?
- 2) Объясните, что такое «безсложные слова» и приведите 1 пример.
- 3) Известно, что «надгортанные звуки изменяются в свистящие и шипящие».

Укажите звуки, о которых идёт речь, и приведите по 1 примеру на каждое чередование.

4) «Объяснительные слова» в предложении делятся на три группы. Назовите эти «слова».

5) Для написания некоторых слов может потребоваться «соединительный знак». Что это такое?

6) Объясните, что такое «собственное и несобственное сложение» на примере слов: Царьград, землетрясение, листопад, себялюбие.

7) Как называются «окончания (части окончаний), которые служат только для образования слова, но сами не показывают ни падежа, ни лица, ни числа, ни рода»?

ЗАДАНИЕ №10

Повесть Ф.М. Достоевского «Записки из подполья» начинается такой фразой:
Я человек больной... Я злой человек. Непривлекательный я человек.

Используя лингвистические знания, проанализируйте этот отрывок, свой ответ оформите как связное высказывание.

