

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ №1

Даны имена собственные: *Робинзон, Иуда, Цицерон, Геркулес, Меценат, Гамлет*. Большинство из перечисленных слов может писаться не только с прописной (заглавной), но и со строчной (маленькой) буквы. При каком условии возможно написание данных слов со строчной буквы? Какое слово из перечисленных в любом случае пишется только с прописной буквы?

ЗАДАНИЕ №2

Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова: *взобратся, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать*. содержат семь приставок?

Свой ответ обоснуйте, указав морфемный состав слов.

ЗАДАНИЕ №3

Даны слова: *краткий, один, одежда, фонарь, город, юродивый*. Какие из приведенных слов по своему происхождению являются русскими? Объясните свой выбор. Из какого (-их) языка (-ов) заимствованы остальные слова?

ЗАДАНИЕ №4

Определяя каждый из двух типов характера русского человека («русского люда»), автор приведенного ниже стихотворения дважды употребляет слово *предан*. Определите его значение в каждом из употреблений и объясните, что позволило вам сделать именно такое заключение. Дайте грамматическую характеристику этому слову.

Насколько категоричен автор в своей характеристике? Почему вы так считаете?

Преданность вечно была в характере русского люда.

Кто же не предан теперь? Ни одного не найдешь.

Каждый, кто глуп или туп, наверное, предан престолу.

Каждый, кто честен, умен, предан, наверно, суду.

ЗАДАНИЕ №5

Определите грамматический статус каждой из словоформ, входящих в каламбур, расставьте знаки препинания. Для экономии времени воспользуйтесь шаблоном. Перечислите части речи, входящие в состав данного высказывания. Приведите устойчивые выражения (фразеологизмы, пословицы, крылатые выражения, соотносящиеся по смыслу с этим каламбуром). Можно ли, опираясь на знание семантики слова, сказать, что данное высказывание характеризует какой-то исторический период времени?

Не тот товарищи товарищу товарищ кто при товарищах товарищу товарищ а тот товарищи товарищу товарищ кто без товарищей товарищу товарищ.

ЗАДАНИЕ №6

Человеку нашего времени свойственно изучать себя, одним из способов самопознания является тестирование. Докажите, что вопросы,

сформулированные в предложенном тесте, некорректны с лингвистической точки зрения.

Коммуникабельны ли вы?

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли ее ожидание из колеи?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже неумоготу?
8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он как бы забыл вернуть вам 3 рубля, которые знакомый занял несколько месяцев назад?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь. Предпочтете ли отказаться от своего намерения или станете в хвост, чтобы томиться в ожидании?
13. Вы считаетесь только со своими собственными оценками произведений искусства. Это так?

ЗАДАНИЕ №7

Прочитайте текст:

**и приспѣ осень и поміану ольгѣ конь свои иже бѣ поставилъ
кормити и не вѣсѣдати на нь. Бѣ бо вѣпрашалъ волхвовъ и
коудесникъ отъ чего ми есть оумрѣти. И рече емоу коудесникъ
один княже конь его же любиши и ездѣши на немъ от того ти
оумрѣти**

Сказание о смерти Олега от своего коня (приведено по Лаврентьевской летописи, список 1377 г.).

- 1). Переведите текст с древнерусского на современный русский язык.
- 2). Выпишите из текста 3 простых и 2 сложных формы глаголов прошедшего времени, укажите лицо и число. Сравните по значению простые и сложные

формы. Какое значение передают сложные формы прошедшего времени в данном тексте?

3). К какой части речи относится и в какой синтаксической роли **выступает в данном тексте слово его?**

ЗАДАНИЕ №8

Представьте себе коммуникативную ситуацию: кто-то с кем-то ругается и вдруг один из них говорит:

- А теперь стих!
- Люблю грозу в начале мая
Когда весенний...
- Стих, говорю тебе, стих!

Объясните, почему ругающиеся не поняли друг друга, аргументируйте свой ответ знанием разных разделов языковой системы.

ЗАДАНИЕ №9

В селе Митрофановка Федоровского района Саратовской области говорят так: *мы́ла бы́ла кака́я-ть чё́рная; про́са пра́кля́тая я иё́ и щя́с нинави́жу; фся́ се́льская наси́ления; в эту́ ако́шычку.*

1). Приведите параллели из литературного языка. 2). Прокомментируйте несовпадение грамматических значений имен существительных и согласованных с ними слов в литературном языке и диалекте.

ЗАДАНИЕ №10

Прочитайте приведенный ниже текст. Как бы вы определили такой тип речи? Дайте стилистические пометы к словам, называющим одежду Петра. Знаете ли вы значение этих слов? Дайте им толкование. Подберите родственные слова к исподнее. Как вы объясните употребление в качестве однородных членов предложения слов с антонимичными корнями (См. предложение Царевич рассматривал...)?

За окном, заваленном бумагами, Петр сидел в старом кожаном кресле с высокою спинкою у жарко натопленной печи. На Петре был голубой полинялый и заношенный халат, который царевич помнил еще до

