

## **Уважаемые коллеги, гости совещания!**

В современном мире человеческий капитал стал важнейшим фактором развития экономики и общества. Инвестируя в него, можно добиться темпов экономического роста, что является необходимым условием для укрепления позиций России в контексте глобальной конкуренции.

Человеческий капитал – это знания, умения и установки, позволяющие человеку создавать доход, это предпринимательские способности в самом широком смысле. Человеческий капитал формируется прежде всего системой образования. Соответственно, образование в современной экономике должно рассматриваться не как затратная сфера, а как инвестиционная сфера, определяющая возможности экономического роста страны.

По данным международного глобального рейтинга человеческого капитала за 2017 год, Россия занимает 42 место по параметрам реального использования навыков в трудовой деятельности и включённости в непрерывное образование. При этом по такому важнейшему для роста экономики индикатору, как «доступность квалифицированных работников», Россия занимает 89 место в мире. Эти факты говорят о слабости реального влияния образования населения на экономический рост и устойчивость.

Осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека определены майским Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Указом предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов и программ по 12 основным направлениям, в том числе и в сфере образования определены целевые показатели, задачи, которые мы с Вами сможем выполнить через инвестиции в человеческий капитал всех участников образовательных отношений.

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является основным целевым показателем Указа Президента.

В целях соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Ершовском районе система общего образования включает в себя 22 общеобразовательные организации и 11 филиалов, где в 2018-2019 учебном году сядут за парты 4484 обучающихся (город - 2765, село - 1719), в том числе 404 первоклассника (город - 277, село - 127), обучающихся 9 классов – 399 (город - 229, село - 170), обучающихся 11 классов – 165 (город – 112, село - 53).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 году как форма государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, качества общего образования показала следующие результаты.

В одиннадцатых классах 2017-2018 учебный год завершили 153 выпускника, все допущены к экзаменам. Аттестаты о среднем общем образовании получил 151 выпускник или 98,7% (в 2017 году - 99,3%).

Два выпускника (из школ №3 и №5 г.Ершова) не сдали базовую математику, то есть не справились с 7 математическими заданиями практического плана из 20.

Вся процедура ЕГЭ 2018 года проведена в онлайн режиме на базе школы №3 г.Ершова, были задействованы 14 аудиторий, в которых осуществлялась печать контрольных измерительных материалов. В штабе пункта проведения экзамена работы выпускников сканировались в день проведения экзамена и отправлялись в Региональный центр качества образования и Федеральный центр тестирования. К проведению были привлечены 63 педагога, четыре учителя выполняли работу экспертов по проверке работ выпускников.

В районе, по итогам 2017-2018 учебного года 13 медалистов федерального уровня, 5 серебряных медалистов, получивших муниципальные медали. Однако один медалист федерального

уровня из школы №4 г.Ершова не преодолел порог по профильной математике. Из семи претендентов на Знак Губернатора получили Знак три выпускника: Костюченков Артём из школы №5, Пильгун Дарья и Подлесных Юлия из школы №3, другие четыре претендента не достигли 70 баллов по тем или иным сдаваемым предметам (2 человека из школы п.Учебный, по одному выпускнику из школы №2 и с.Перекопное). Максимального 100 бального результата в этом году никто не достиг.

Результаты основного периода ЕГЭ 2018 года снизились по сравнению с прошлым годом. Отклонение средних баллов почти по всем предметам, по сравнению с прошлогодними результатами, в пределах одного – трех тестовых баллов. Утечек контрольных измерительных материалов зафиксировано не было. По большинству предметов сократилось число участников, которые не смогли перейти минимальный порог. Из 153 выпускников могут претендовать на обучение в ВУЗах порядка 120 человек. 33 выпускника продолжают обучение, к сожалению, только в ССУЗах **(из которых 2 - на базе основного общего образования).**

## **2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В экзамене по русскому языку приняли участие 153 выпускника (100%). Минимальную планку в 24 балла преодолели все. Но 36 баллов, необходимых для поступления в ВУЗ, не преодолела выпускница из школы №3 г.Ершова. Максимальный результат - 98 баллов у Пильгун Дарьи из школы №3 г.Ершова.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

### **Математика базовая**

Математику базовую сдавали 153 выпускника, не преодолели порог в 3 балла - два выпускника из школ №3 и №5 г.Ершова.

### **Математика профильная**

Математику профильную, необходимую для поступления в ВУЗы, сдавал 101 выпускник, не преодолели минимальный порог в 27 баллов 13 человек (12,9%). Баллы высокого уровня по математике, более 80, не набрал ни один выпускник. Максимальный балл по профильной математике в районе 76 баллов набрал Костюченков Артем из школы №5.

## **2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ**

В 2018 году сдавали физику в районе 43 человека, 1 учащийся из школы №5 не преодолел минимальный порог в 36 баллов. Самый высокий балл по физике у Костюченкова Артема – 70 баллов из школы №5.

#### **2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ**

В 2018 году сдавали химию 27 выпускников. Семь выпускников (25,9%) не преодолели минимальный порог. Максимальный результаты ЕГЭ по химии у выпускницы школы в с.Рефлектор Саковой Екатерины - 74 балла.

#### **2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

В экзамене по информатике и ИКТ принимали участие только три выпускника из школы №3 г.Ершова, которые показали хорошие результаты. Максимальный балл в районе 72 балла у Чирик Сергея.

#### **2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ**

В 2018 году средний балл по биологии в Российской Федерации – 45 баллов, в районе 45,2 балла (в 2017 году - 45,7 баллов). Сдавали биологию 49 выпускников, 10 (20,4%) из них не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Ни один выпускник в районе не подтвердил высокий уровень знаний – самый высокий результат у выпускницы школы №3 Пильгун Дарьи 72 балла.

#### **2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ**

В экзамене по истории принимали участие 20 выпускников, 4 человека (20%) не преодолели минимальный порог в 32 балла, самый высокий результат 79 баллов – Хрулёв Артем, выпускник школы №2 г.Ершова.

#### **2.8. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

В 2018 году средний балл по РФ по географии –56,9 баллов, в районе средний балл составил 54 балла (в 2017 году -49,1 балл). Экзамен сдавали три выпускника, все преодолели минимальный порог в 37 баллов, выпускник из СОШ п.Учебный Приходько Алексей получил самый высокий результат 66 баллов, но не подтвердил высокий уровень знаний по географии.

## **2.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В 2018 году английский язык сдавали три выпускника. Все преодолели минимальный порог в 20 баллов. Максимальный балл - 45 получен Шалуновой Юлией из школы №1 г.Ершова.

## **2.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

В 2018 году средний балл в районе по обществознанию составил 52,5 баллов (в 2017 году - 53,1 балл). Сдавали обществознание 107 человек, это самый популярный предмет по выбору. 22 человека (20,6%) не преодолели минимальный порог в 42 балла. По результатам ЕГЭ по обществознанию максимальный результат в районе составил 86 баллов у Усениной Марии из школы №2 г.Ершова, что подтверждает высокий уровень данной выпускницы.

## **III. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ**

Результаты ЕГЭ в 2018 году по русскому языку, литературе, физике, химии, информатике, истории, географии, обществознанию снизились по сравнению с результатами 2017 года, что говорит о серьезных методических недоработках в процессе подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и о низком качестве обучения в отдельных школах.

Только по математике, как базовой, так и профильной увеличился средний районный балл. Однако два выпускника остались без аттестата по причине не преодоления порога по базовой математике.

В 2018 году при проведении государственной итоговой аттестации в нашем районе удалений и утечек контрольных измерительных материалов ЕГЭ не зафиксировано.

Система проведения Единого государственного экзамена прочно вошла в нашу жизнь, как основная форма государственной итоговой аттестации, и которая оправдала себя.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Сергей Кравцов** при подведении итогов государственной итоговой аттестации отметил, что в следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ:

1. Разрабатывается модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет.

2.Подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов, по которым может проводиться ЕГЭ, и введение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

### **Государственная итоговая аттестация - 9 классы**

В 2017-2018 учебном году 401 учащийся из 22 общеобразовательных организаций Ершовского муниципального района завершали обучение по образовательным программам основного общего образования.

Двое совершеннолетних учащихся выбыли из общеобразовательных организаций без получения основного общего образования (не прошедшие ГИА-9 в 2016 и 2017 годах и не допущенные к ГИА в 2017 году).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году допущены 394 учащихся 9 классов. Не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации 6 учащихся (1 – из школы № 3, 1 – из школы с.Лобки, 4 – из школы № 4).

Выпускники 9-х классов выбрали прохождение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

По состоянию здоровья не принял участие в ГИА-9 учащийся школы №2 г.Ершова.

Из 392 учащихся 9-х классов, участвовавших в основном периоде ГИА-9, 38 учащихся получили неудовлетворительные результаты (учащийся школы п.Кушумский по 3 предметам: математика, русский язык, биология, 7 учащихся по 2 предметам, 30 учащихся по 1 предмету).

В дополнительные резервные дни 28 и 29 июня 37 учащимся, получившим в основной период сдачи ГИА неудовлетворительные результаты по одному или двум предметам, предоставлена возможность пересдать основной государственный экзамен. В результате 18 учащихся получили удовлетворительные результаты и 19 учащихся из 11 общеобразовательных организаций.

Таким образом, не получили аттестат об основном общем образовании 28 учащихся 9-х классов.

В дополнительные (сентябрьские) сроки 21 учащийся 9-х классов будут сдавать ГИА-9 по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, биологии.

Получили аттестаты об основном общем образовании 372 выпускника 9-х классов, из них 13 аттестатов с отличием (Агаян Жасмин, Верина Виталия, Мещёркина Владислава из школы № 1, Садовская Дарья, Ким Елена из школы № 2, Данилова Ксения, Гаджимурадова Наталья, Шенин Илья, Павлова Анастасия из школа №3, Рубцова Алина из школа № 5, Стрельцова Анастасия из школы с.Лобки, Ажгиреева Алина из школы с.Орлов-Гай, Иванова Суале из школы с.Рефлектор).

В 10-х классах планируют продолжить обучение 137 учащихся (96 – в городских школах, 41– в сельских). В прошедшем учебном году продолжили обучение 165 обучающихся (город – 103, село – 62).

Следует отметить, что министерством образования Саратовской области снижена шкала перерасчета первичных баллов оценивания результатов за выполнение экзаменационных работ ГИА-9, рекомендованных федеральным институтом педагогических измерений. В связи с этим, в результате прохождения ГИА-9 в 2018 году удалось избежать 85 двоек по различным предметам.

### **Всероссийские проверочные работы**

Одним из главных направлений внутренней системы оценки качества общего образования является проведение Всероссийских проверочных работ.

В 2019 году участие во Всероссийских проверочных работах 4, 5 и 6 классов будет являться обязательным, в 7 и 8 классах – добровольным. В 2020 году станут обязательными и для 7 – 8 классов. Руководитель Рособнадзора сообщил, что в 2019 году в качестве эксперимента предлагается не фиксировать конкретные дни проведения работ в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели. Индивидуальные комплекты заданий будут формироваться для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений.

В апреле - мае 2018 года всероссийские проверочные работы проводились в 22 школах Ершовского района для учащихся 4-х, 5-х, и 11 классов, в режиме апробации в 6-х классах.

По итогам выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе **подтвердили текущие отметки - 71,43%**, повысили – 18,81%, понизили – 9,76%.

По итогам по русскому языку в 4-х классах **73,73% участников подтвердили** свои отметки, 16,87% - понизили и 9,4% - повысили свои отметки в сравнении с отметками по журналу.

**Успеваемость по окружающему миру в 4-х классах составляет 100%.**

По итогам выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе **подтвердили текущие отметки - 70,98%**, повысили – 3,84%, понизили – 25,18%.

**В 5-х классах ВПР** проводились по четырем предметам: математика, русский язык, биология, история. Приняли участие 380 пятиклассников.

Всероссийские проверочные работы проводились в 11(10) классах для обучающихся из 12 школ по предметам: «История», «География», «Химия», «Физика», «Биология» и впервые по иностранным языкам.

Самым главным при проведении всероссийских проверочных работ **является объективность их проведения.** В 2-х школах района по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ в 2018 году были выявлены признаки необъективности полученных результатов - это школы в с. Перекопное и с. Моховое. Только на основе объективных результатов диагностических процедур возможно принятие профессиональных управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Всероссийские проверочные работы являясь аналогом государственной итоговой аттестации в дальнейшем будут сопровождаться системой видеонаблюдения.

В последние десятилетия ключевым элементом человеческого капитала стал интеллектуальный капитал – способность генерировать и осваивать инновации. Развитие и поддержка одарённых детей станет основой для развития интеллектуального



капитала. Несмотря на успехи Российских школьников на международных олимпиадах, Россия уступает странам-конкурентам в масштабах развития талантов: согласно исследованиям международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) высшего уровня по всем трём областям грамотности (естествознание, математика, коммуникация на родном языке) у нас достигает 1,7 % школьников (в странах-лидерах – до 6,5 %).

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 424 ученика, количество участия составило – 729. Общее количество победителей и призёров – 183 (25% от количества участия). В 2018 году 24 ученика Ершовского района приняли участие в региональном этапе олимпиады. По результатам олимпиады среди школьников района в сравнении за последние 5 лет: в 2017-2018 учебном году впервые не было победителей и призёров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Безусловно, что претендовать на победителей и призёров среди обучающихся 10-11 классов не приходится, так как на фоне обучающихся гимназий и лицеев наши ученики проигрывают. Но до 10 класса среди наших детей должны быть и призёры и победители. Открытие предвуниверсария в городе Саратов для обучающихся 7-11 классов с одной стороны радостное событие, а с другой – закрывает все двери нашим детям на региональном этапе олимпиад.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является одной из ключевых задач Указа Президента. И здесь немаловажное значение имеет финансирование мероприятий по развитию и поддержке одарённых детей (в 2018 году на реализацию программы «Развитие системы образования в Ершовском районе» из муниципального бюджета выделено 100 тыс. рублей).

На протяжении многих лет сложилась хорошая практика заключения договоров о целевом обучении. Ежегодно по целевому приёму в ВУЗы г.Саратова и области поступают 7-9 выпускников

11-х классов общеобразовательных организаций Ершовского муниципального района.

В 2018 году из 47 претендентов на поступление по целевому приёму 7 выпускников 11-х классов поступили в Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (1 выпускник), Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. (2 выпускника), Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (4 выпускника). Выбранные направления подготовки (специальности): Педагогическое образование (профиль «История»); Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Строительство уникальных зданий и сооружений; Строительство; Теплоэнергетика и теплотехника; Техносферная безопасность; Ветеринария.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» - являются задачами, поставленными перед нами Президентом Российской Федерации.

Уровень развития современных технологий позволяет создавать цифровые образовательные ресурсы, которые решают ключевые задачи образования, не решаемые или плохо решаемые современной российской школой на основе традиционных технологий. В настоящее время Министерство науки и просвещения готовит к утверждению масштабный образовательный проект «Российская цифровая школа», который станет новым федеральным государственным образовательным стандартом. Проект направлен на развитие инновационного потенциала образовательных организаций, вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. По словам министра Ольги

Васильевой, новая система выведет российскую школу на новый уровень. **В то же время в школах района на балансе числится - 880 единиц компьютерной техники, годы выпуска - с 2003 по 2017 годы.** Модернизация системы общего образования, проведённая в период с 2011 по 2013 годы, позволила осуществить основные (последние) поставки компьютерного оборудования в школы, которое к 2018 году уже «морально устарело». Скорость сети Интернет не менее 2 мегабитт в секунду, не во всех городских школах, не говоря уже о сельских.

Мониторинг сети общего образования показал, что в российской Федерации - 57% сельских малокомплектных школ, в Саратовской области – 70%, в Ершовском районе – 64%.

Без создания современной материальной инфраструктуры системы образования невозможно обновления его содержания и технологий. Выполнить Указ Президента в данном направлении помогут следующие наши шаги:

1. Увеличение объёма финансирования системы образования.
2. Создание современной образовательной среды средствами дизайна и оснащение оборудованием и мебелью.
3. Завершение строительства второго корпуса школы №1 г.Ершова.
4. Подключение всех школ к сети Интернет со скоростью, позволяющей не менее чем половине школьников одновременно активно использовать современные ресурсы Сети, и сформировав современную цифровую инфраструктуру школ.

Отдельно хочется отметить социально ориентированных наших земляков, которые помогают поддерживать инфраструктуру образовательных организаций, сельхозтоваропроизводителям Перекальскому Владимиру Петровичу, Голованову Николаю Ивановичу, Волкову Андрею Владимировичу.

В 2018 году за счёт средств бюджетов всех уровней и внебюджетных средств на подготовку образовательных организаций к новому учебному году предусмотрено 26,1 млн. рублей.

Одной из задач Указом Президента определено создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Система дошкольного образования включает в себя 21 муниципальную дошкольную образовательную организацию и 13 общеобразовательных, в которых функционируют 17 дошкольных групп.

Всеми формами дошкольного образования охвачено 1859 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (прошедший год – 1812), в том числе 223 ребёнка в 17 дошкольных группах в общеобразовательных организациях (прошедший год – 222 детей). Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлено место в дошкольных образовательных организациях в соответствии с заявлением родителей (законных представителей). Создание условий для получения дошкольного образования несовершеннолетними гражданами, проживающими в населённых пунктах с.Марьевка, п.Красный Боец, п.Полуденный, с.Еремеевка, с.Семёно-Полтавка, п.Новый, с.Новая Слободка, является главной задачей, для решения которой создана рабочая группа.

Поддержка раннего развития; ресурсы, вложенные в раннее развитие, дают максимальный (хоть и отложенный) эффект для успешной карьеры и социальной мобильности. Незрелость данной системы не позволяет вовремя выявить и снять риски развития у малышей. Это приводит к росту доли детей с нарушениями психического, физического и социального развития в школе. В рамках реализации Указа Президента необходимо создавать службы сопровождения физического, психического и социального развития (патроната) для всех детей в возрасте от 0 до 3 лет (и для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 6 лет), что предполагает регулярное посещение и консультирование семей специалистами по детскому развитию.

На базе городских детских садов «Солнышко», «Василёк», «Звёздочка» работают 3 консультационных центра, обеспечивающих повышение педагогической компетенции родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного воспитания. В 7 городских дошкольных образовательных организациях созданы 11 коррекционных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психоречевого развития. В рамках социально – педагогической направленности в Доме детского творчества г.Ершова работают 2 объединения по подготовке детей к школе; 1 - в рамках технической направленности; 6 объединений - в рамках художественной направленности. После реконструкции здания

детского сада «Машенька» г.Ершова к 2020 году будут открыты 2 дошкольные группы для детей в возрасте до 3 лет.

В результате к 2024 году доля детей – первоклассников, недостаточно подготовленных к обучению в школе, должна сократиться на 20 %, а к 2030 году – в два раза.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций является ещё одним целевым показателем в Указе Президента.

В рамках реализации регионального культурно-образовательного проекта с 1 сентября текущего года всем обучающимся будет предложено ведение «Культурного дневника школьника Саратовской области», который позволит объединить все воспитательные системы школ, организаций дополнительного образования детей и культуры.

Развитие общества зависит не только от компетенций для рынка труда, но и от социальной вовлеченности граждан, деятельного патриотизма. В рамках патриотического воспитания в районе проходят, уже ставшие традиционными, учебные сборы на базе школы №2 г.Ершова и тактическая игра на местности в лагере ФОК «Дельфин». В 2016-2018 годах в них приняли участие 185 юношей и 20 девушек. Утверждён знак «Отличник учебных сборов», которым награждены 10 юношей и 1 девушка.

Не менее важно сохранить здоровье подрастающего поколения, научить его вести здоровый образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью. С 2015 года на территории Ершовского муниципального района ведется планомерная работа по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С начала 2017 года к прохождению тестирования присоединилось и взрослое, трудовое население района. В выполнении нормативов испытаний (тестов) «ГТО» в 2017-2018 учебном году приняли участие 144 обучающихся общеобразовательных организаций района, из них знак отличия получил 31 человек: 10- золотой знак отличия, 15 –серебряный знак, 6 – бронзовый.

Необходимо формировать у молодежи умение осознавать собственные поступки, прогнозировать и нести ответственность за их последствия! Время бросает нам новые вызовы. Сегодня необходимо проведение серьезной работы, направленной на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, в том числе - «телефонного терроризма». Нельзя оставлять без внимания ни один факт агрессии со стороны детей и подростков. Целесообразно в рамках внеурочной деятельности проводить мероприятий по кибербезопасности в сети Интернет.

Социальной активности способствует вовлечение учащихся в Российское движение школьников, добровольческую и волонтерскую деятельность, экологические и другие общественные объединения.

Развивать социально-ответственную личность, прогнозировать своё будущее, помогает профориентационная работа с обучающимися. Региональная инновационная площадка по ранней профориентации на базе детского сада «Звёздочка» г.Ершова создаёт условия для развития успешных детей с дошкольного возраста, 2 региональные инновационные площадки в школах №1 и №2 г.Ершова для развития профориентации младших школьников.

Современный мир заставляет нас жить по другому, диктует свои правила: и вот уже не книга, а телефон в руках ребёнка; а знания он получает от «гугл», с которым педагогу зачастую непросто конкурировать. Но никакая книга или телефон не заменит педагога, который является фундаментом системы образования. **Больше чем слово педагога нам ничего не даст (притча 4 хлеба). Без педагога школа и детский сад – это груда строительных материалов, металла.**

**У каждого ребёнка должен быть самый лучший педагог!**

О внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, говорится в Указе Президента. Реализация потребует переподготовки и повышение

квалификации педагогических кадров и управленческих команд всех образовательных организаций. Особые усилия необходимо направить на формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, освоение методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации к обучению у учащихся. В образовательных организациях района катастрофически не хватает педагогов в возрасте до 45 лет. Ключевым фактором обеспечения высокого уровня качества знаний обучающихся являются квалифицированные педагогические кадры.

Всего в системе образования Ершовского муниципального района работают 1371 человек, из них 745 педагогов (507 - в школе, 208 – в детских садах, в организациях дополнительного образования - 31). Имеют высшее образование - 505 (68 %), среднее специальное образование – 240 (32 %). Высшую квалификационную категорию имеют 85 педагогов, первую - 275 (37 %). Педагогов в возрасте от 45 до 55 лет – 249 (33 %), пенсионеры по возрасту – 121 (16 %). Средний возраст педагогов – 49 лет.

Повышению престижа педагогической профессии, повышению профессионального мастерства, способствует проведение конкурсов профессионального мастерства. Традиционными стали муниципальные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и другие. Выражаю благодарность всем педагогам, принимающим в них активное участие. Участие в конкурсе – это очередной профессиональный виток для педагога, но только в том случае если у педагога имеется личная мотивация, он увлечён конкурсом, чувствует поддержку всего коллектива, а не вовлечён по приказу руководителя.

Поддержка молодых педагогов, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера, сейчас должна стать для нас одной из главных задач. Каким этот педагог будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи начинающему педагогу. С этой целью в районе создано Отделение ассоциации молодых педагогов Ершовского района. Работа осуществляется и через

наставничество, сегодня на августовском совещании заместитель директора школы п.Учебный Нина Васильевна Лихова получит знак «Лучший наставник молодых» (это третий знак, полученный нашими педагогами за наставничество).

Сегодня Ершовское отделение Ассоциации молодых педагогов насчитывает 46 человек. Молодые педагоги занимают активную общественную позицию, участвуют в муниципальных мероприятиях (профсоюзный бал, туристический слёт, день учителя, КВН). Команда молодых педагогов нашего района ежегодно принимает участие в региональном конкурсе агитбригад, занимает призовые места: в 2017 году – 1 место, в 2018 году – 2 место).

Всего в системе образования района молодых специалистов (до 3-х лет) – 32 человека (4,3 %), в том числе, прибывших в 2017 году – 4 педагога. В наступающем учебном году мы ожидаем 3 молодых специалиста. Таким образом, несмотря на поручение Губернатора области данное нам в 2011 году не удалось переломить ситуацию с привлечением молодых кадров в образовательные организации района. Вопрос обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, который являлся острым вопросом для сельских образовательных организаций, сегодня стал актуален и для городских школ. Принятие Дорожной карты развития педагогических кадров в Ершовском районе, в которую будут включены меры социальной поддержки молодых педагогов сможет изменить ситуацию.

**Уважаемые педагоги!**

**В завершении своего выступления хочу сказать всем «Спасибо» за работу в 2017-2018 учебном году!**

**В преддверии нового 2018-2019 учебного года пожелать творческих успехов в Вашей такой нужной работе!**



