

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г.
N 2620-р

План мероприятий ("дорожная карта")

"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;
создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года	тыс. человек	9784	10075	10271	10350	10367	10329	10205
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	57,9	59	61,2	64,2	65,3	66	67,1
Численность воспитанников программ дошкольного образования	тыс. человек	5661	5947	6283	6647	6770	6816	6845
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	"-"	483	769	925	1081	1109	1155	1184
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего	"-"	-	286	412	383	27	46	29
в том числе:								
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	"-"	-	20	50	50	-	-	-
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	"-"	-	89	100	112	27	46	29
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего	"-"	-	178	263	220	-	-	-
из них:								
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	"-"	-	127	211	169	-	-	-
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	"-"	-	24	24	24	-	-	-
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	"-"	-	14	14	14	-	-	-
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	"-"	-	13	13	13	-	-	-
Численность других категорий работников дошкольного образования	"-"	881	881	881	881	881	881	881
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,7	9	9,2	9,6	9,8	9,8	9,8

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1. Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
разработка и подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год	
мониторинг и оценки эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013-2018 годы	
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России		отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе
разработка современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России	2013-2014 годы	

разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации	Минобрнауки России	2013-2014 годы	
строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест	органы местного самоуправления	2013-2015 годы	
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:			
обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013-2015 годы	
мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014-2018 годы	
4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
разработка методических рекомендаций	Минобрнауки России	2013 год	

для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций

разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013-2014
годы

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе

разработка и организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций

2013 год

актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования

руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных

2014-2016
годы

организаций

- | | | | |
|---|--|-------------------|--|
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2018
годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 год | число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований |
| разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Минобрнауки России | 2013 год | |
| разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления | 2013 год | |

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

- | | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| <p>8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций
Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p> | <p>2013-2014
годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> |
| <p>разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p> | <p>Минобрнауки России</p> | <p>2013 год</p> | |
| <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p> | <p>органы местного самоуправления</p> | <p>2013-2018
годы</p> | |
| <p>9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:</p> | <p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p> | | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> |

<p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2013-2014 годы</p>	
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>	
<p>10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования</p>
<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>	
<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик</p>		<p>2015 и 2017 годы</p>	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	85	90	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%"	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	%"	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований	%"	-	60	100	100	100	100	во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	%"	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7–17 лет	тыс. человек	15235	15246	15369	15671	16059	16452	16893
Численность обучающихся	–"-	13362	13406	13511	13740	14094	14462	14805
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	10,9	11	11,2	11,5	11,8	12,4	13
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1–8 классов)	процентов	22	33	44	56	67	78	90

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Достижение новых качественных образовательных результатов

1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:

начального общего образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального	2013–2014 годы	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого
основного общего образования		2015–2018 годы	

образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

разработка методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг)

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2013 год

пилотная апробация и анализ результатов мониторинга

2014 год

проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного

2015–2018
годы

самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования

- | | | | |
|--|---|------------------|---|
| 3. Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций | 2014 год | удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS) | | 2014 год | среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS) | | 2015 и 2018 годы | государственного экзамена |
| по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) | | | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования | 2013-2014 годы | |
| разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | | |

пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей образовательных организаций среднего	2014-2016 годы
реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	профессионального и высшего образования	2017-2018 годы

Обеспечение доступности качественного образования

5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Минобрнауки России	2013 год	
разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 год	

6. Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
апробация и распространение механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Минобрнауки России	2013-2014 годы
разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2015 год

Введение эффективного контракта в общем образовании

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных	2013 год

организаций

разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению эффективного контракта в общем образовании

Минобрнауки России

2013 год

планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2013-2018
годы

подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"

Минобрнауки России,
заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2014 год

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:

Минобрнауки России,
заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013 год

руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)

<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>
--	--	---------------------------

9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:

<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>
--	--	---------------------------

<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>
--	---	-----------------------------

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с		1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники

лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:

учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)

международное исследование (PIRLS)	процентов	98	98	98	98	98	98
------------------------------------	-----------	----	----	----	----	----	----

международное исследование (TIMSS):

математика (4 класс)	–"–	95	95	96	96	96	96
----------------------	-----	----	----	----	----	----	----

математика (8 класс)	–"–	91	91	92	92	92	92
----------------------	-----	----	----	----	----	----	----

естествознание (4 класс)	–"–	96	96	97	97	97	97
--------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

естествознание (8 класс)	–"–	95	95	96	96	96	96
--------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

международное исследование (PISA):

читательская грамотность	–"–	73	73	74	74	74	74
--------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

математическая грамотность	–"–	71	71	72	72	72	73
----------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

естественнонаучная грамотность	–"–	78	78	79	79	79	80
--------------------------------	-----	----	----	----	----	----	----

учащиеся школ Российской Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по

								результатам исследования
3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"-	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	-"-	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона
5. Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований	-"-	-	60	100	100	100	100	во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5-18 лет	тыс. человек	19748	19848	20076	20371	20792	21290	21776
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	процентов	57	59	62	65	68	70	71
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	257,1	257,6	258,5	259,2	260,3	261,2	262,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

1. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
разработка и утверждение межведомственной программы (проекта) развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	

разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	
мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014–2018 годы	
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования
обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013–2015 годы	
разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 год	
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной	2015–2017 годы	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования

власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления

4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной власти,
органы исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления

число государственных
(муниципальных)
образовательных организаций,
использующих при реализации
программ дополнительного
образования детей ресурсы
негосударственного сектора

разработка и апробация моделей
использования ресурсов негосударственного
сектора в предоставлении услуг
дополнительного образования детей

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной власти,
органы исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления

2013-2015
годы

5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной власти,
органы исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления с участием
руководителей
образовательных
организаций
дополнительного
образования детей

число субъектов Российской
Федерации, в которых оценка
деятельности организаций
дополнительного образования
детей, их руководителей и
основных категорий работников
осуществляется на основании
показателей эффективности
деятельности подведомственных
государственных
(муниципальных) организаций
дополнительного образования
детей не менее чем в 80
процентах муниципальных
образований

разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2013 год

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013 год

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей

2013-2018
годы

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций

дополнительного образования детей:	исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации
разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2013 год	
разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	
планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов		отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике

Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления

субъекта Российской Федерации

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)

Минобрнауки России

2013 год

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной власти,
органы исполнительной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющие управление
в сфере образования,
органы местного
самоуправления

2013-2018
годы

9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования

удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего

разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей

Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования

2013 год

образования

реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования

2014–2018
годы

10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013–2018
годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
		год	год	год	год	год	год	
1. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования,	процентов	59	62	65	68	70	71	не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

в общей численности детей в
возрасте 5-18 лет)

2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	-"-	35	38	40	42,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации	-"-	75	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;
создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15–21 года	тыс. человек	11588	10760	10161	9798	9606	9498	9536
Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы)	—"–	2 696	2575	2448	2205	2037	1864	1864
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности

1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
пилотный мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	
проведение мониторинга оценки деятельности организаций,	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные	2014 год	

реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации	органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		
методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и проведение указанной оптимизации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014–2017 годы	
мониторинг укрупнения сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200–600 человек)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014–2018 годы	
2. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России		удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013–2014 годы	
методические рекомендации по модернизации профессионального образования	Минобрнауки России	2014–2015 годы	
подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015–2018 годы	
3. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти		количество многофункциональных центров прикладных квалификаций,

субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования

методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций

Минобрнауки России

2013 год

создание в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2014-2015
годы

4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2013-2014
годы

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

5. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с

Минобрнауки России

2013 год

использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения

разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013 год

6. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения

разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

Минобрнауки России

2015 год

пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2016 год

внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

2017-2018
годы

профессионального образования Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
- Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
- разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
- Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования
- 2013 год
- разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
- Минобрнауки России
- 2013 год
- планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
- 2013-2018 годы

2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

2013-2018
годы

мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

2015 и 2017
годы

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего

Минобрнауки России

2013-2014
годы

профессионального образования
(в том числе по результатам
независимой оценки)

<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013-2018 годы</p>
--	--	---------------------------

9. Информационное и мониторинговое
сопровождение введения эффективного
контракта:

<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018 годы</p>
---	--	---------------------------

<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта</p>	<p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>
--	---	-----------------------------

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере
среднего профессионального образования, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
		измерения	год	год	год	год	год	год	
1.	Число многофункциональных центров прикладных	единиц	-	50	100	150	200	250	созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных

квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	квалификаций
2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности		44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	- "-	75	80	85	90	95	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования; разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов; модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании; обеспечение высокого качества программ магистратуры; создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов; поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов; реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий; реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров; переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета; введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования; разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17-25 лет	тыс. человек	18624	17527	16373	15315	14330	13505	12941
Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности	единиц	167	139	111	84	56	28	-
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе приведенный контингент	тыс. человек -"-	6490 2994	6314 2842	6099 2694	5866 2361	5630 2206	5389 2174	5145 2149
Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	9,4	9,4	9,9	10,5	11	11,5	12

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования			
1. Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России	2013-2018 годы	число образовательных организаций и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности
2. Разработка, утверждение и реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013-2014 годы	
3. Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014-2015 годы	

Совершенствование структуры образовательных программ

4. Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	
пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013–2014 годы	
разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату	Минобрнауки России	2014–2016 годы	
реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме	руководители образовательных организаций высшего образования	2015–2018 годы	
5. Обеспечение высокого качества программ магистратуры:			
обновление механизмов и правил приема на программы магистратуры	Минобрнауки России	2014–2015 годы	удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)
актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014–2015 годы	
6. Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе	Минобрнауки России	2014–2015 годы	
Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации			
7. Обновление программ развития федеральных университетов	Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов	2014 и 2016 годы	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых

8. Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов, в том числе	Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов	2013-2018 годы	университетов согласно мировому рейтингу университетов
мониторинг реализации программ и актуализация перечня университетов, имеющих соответствующий статус		2015 и 2017 годы	
9. Реализация программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий	Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2013-2018 годы	
10. Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития	2013-2014 годы	

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования

11. Создание системы оценки качества подготовки бакалавров:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования		доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата
разработка и пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013-2016 годы	
введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2017-2018 годы	
12. Переход на новые принципы	Минобрнауки России,		удельный вес Российской

<p>распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе:</p>	<p>заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2013 год</p>	<p>Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science), удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки</p>
<p>формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования</p>			
<p>пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования</p>		<p>2014 год</p>	
<p>реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме</p>		<p>2015-2018 годы</p>	
<p>13. Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования: разработка и апробация методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2013-2014 годы</p>	

развития региона и результатов единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс)

закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2015-2018
годы

Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования

14. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования

отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования

разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования

2013-2014
годы

внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования

2015-2016
годы

внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций

2013-2018
годы

<p>высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>высшего профессионального образования</p>		
<p>15. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>		<p>отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к</p>
<p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2013-2014 годы</p>	<p>средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования</p>
<p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2013-2018 годы</p>	
<p>16. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p>			
<p>информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования</p>	<p>2013-2018 годы</p>	
<p>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего</p>	<p>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>	

образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	2	повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования
2. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)	процентов	2,3	2,44	2,44	2,5	2,62	2,75	повышение конкурентоспособности российских организаций высшего образования на международном рынке образования
3. Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	"-"	10	10,7	11,4	12	12,7	13,5	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
4. Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	"-"	5,3	10,2	15,1	20,1	25,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями
5. Отношение средней	"-"	110	125	133	150	175	200	средняя заработная

заработной платы
профессорско-
преподавательского
состава образовательных
организаций высшего
образования к средней
заработной плате в
соответствующем регионе

плата профессорско-
преподавательского
состава
образовательных
организаций высшего
образования будет в
2 раза превышать
среднюю заработную
плату в
соответствующем
регионе

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;
- реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

- формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;
- совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;
- создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;
- формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;
- повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	728,5	723,6	718,8	713,9	709	704,2	699,3
в том числе исследователей	-"-	371,4	377,6	383,8	390	396,2	402,4	409
Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	9	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	-"-	60,2	61,3	61,7	62,1	63,4	63,8	64,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований

1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований:

актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2015 и 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации
---	--	------------------	--

прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу

в расчете на 10 тыс. человек населения)

2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе:

расширение деятельности государственных научных фондов

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2013-2018
годы

число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на

создание сети негосударственных научных фондов

2013-2014
годы

100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения)

обеспечение стабильного функционирования сети негосударственных научных фондов

2015-2018
годы

Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации

3. Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2013-2014
годы

число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей,

4. Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"

2014-2015
годы

число цитирований в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)

5. Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"

2016-2018
годы

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров

6. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных

академий наук и государственных научных центров:

апробация эффективной модели исследовательских лабораторий

Минобрнауки России

2013-2015
годы

число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на

развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий

Минобрнауки России

2015-2018
годы

100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения)

7. Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций Минобрнауки России,

удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций

внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций

заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

2013 год

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций

отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе

разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

2013 год

разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные

Минобрнауки России

2013 год

организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях

уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2013–2018
годы

9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)

2013–2014
годы

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций

2013–2018
годы

10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)

2013–2018
годы

мониторинг влияния внедрения
 эффективного контракта на
 эффективность деятельности
 государственных научных
 организаций

2015 и 2017
 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере
 науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	9	9,1	9,5	10	10,3	10,5	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
2. Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации, в расчете на 10 тыс. человек населения)	-"-	2,1	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	повышение изобретательской активности российских исследователей на международном уровне
3. Отношение средней зарботной платы научных сотрудников к средней зарботной плате в соответствующем регионе	процентов	128	134	143	158	179	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта